

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад — центр развития ребёнка № 35 «Золотой ключик» г. Моздока РСО-Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Фрунзе, 6 «а»  
Электронная почта [zolotoykluchik35@mail.ru](mailto:zolotoykluchik35@mail.ru)

тел.: 8-86736-232-49

13.01.2025 г.

Исходящий № 63

**Справка**

о результатах мониторинга

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад — центр развития ребёнка № 35 «Золотой ключик» г. Моздока РСО-Алания Джанжакова Елена Эдуардовна владеет современными методами диагностики и имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Проведенный анализ показывает, что результаты воспитательно-образовательной работы Джанжаковой Е.Э. имеет стабильную положительную динамику диагностики.

2021-2022 учебный год:

На середину года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 70%

Низкий уровень: 30%

на конец года:

Высокий уровень: 59%

Средний уровень: 31%

Низкий уровень: 10%

2022-2023 учебный год:

На середину года:

Высокий уровень: 35%

Средний уровень: 57%

Низкий уровень: 8%

на конец года:

Высокий уровень: 38%

Средний уровень: 26%

Низкий уровень: 38%

2023-2024 учебный год:

На середину года:

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 62%


Низкий уровень: 38%

на конец года:

Высокий уровень: 54%

Средний уровень: 28%

Низкий уровень: 18%

Заведующая МБДОУ №35  Никколова А.М.



Отчет воспитателей 1 младшей группы

МБДОУ детский сад – ЦРР № 35 «Золотой ключик» за 2021 – 2022 учебный год

Фамилия, имя, отчество Дмитьева Е. А.

Возрастная группа первая младшая группа

Программа "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы.

1. Физическое развитие		
Выполнение программы	Над чем нужно поработать	Результат
<p>Дети умеют ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга прыгать на месте, с продвижением, умением бросать и ловить мяч. Умеют играть в подвижные игры, передавать игровые действия некоторым персонажам.</p>	<p>Формировать у детей умение сохранять направление осанку, разувивать интуитив-носие в подвижных играх.</p>	<p>Средняя оценка 1 - 29% 2 - 71% 3 - 0</p> <p>каждый год: 1 - 11% 2 - 32% 3 - 57%</p>
2. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой		
Выполнение программы	Над чем нужно поработать	Результат
<p>По словесному указанию умеют находить предметы, ситуациям произведения без наглядного сопровождения.</p> <p>Рассматривают картинки в книжках и могут рассказывать, что изображено на них.</p>	<p>Способствовать употреблению словесных средств в самостоятельной игровой речи детей.</p> <p>Формировать умение пользоваться высказываниями и диалогическими связями.</p> <p>Поощрять попытки произнести предложения полностью.</p>	



*Зас. Д. А. Дмитриева*

*А. Дмитриева*

*05.05.2022*

### 3. Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений

Ознакомление с миром природы

Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Учить различать кол-во предметов, величину, форму предмета. Показывать где находится голова, уши, ноги. Выполнять в определенном направлении.	Обращать внимание на ориентировку в пространстве	соств.	Узнают на картинках птиц и домашних животных и овощи.	Продолжить знакомство с животными природы - птицами, зверями, насекомыми и к природе.	

### 4. Социально-коммуникативное развитие

Нравственное воспитание

Культурно-гигиенические навыки

Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Учить взаимодействовать друг с другом и со взрослыми.	Воспитывать у детей умение делиться, не перебивать взрослого.		Самостоятельно мыть руки, знают свое полотенце, правильно держат ложку.	Совместно выполнять умение аккуратно складывать вещи, вытирать пыль в помещении.	



*С. С. Сидорова*  
*С. С. Сидорова*  
*С. С. Сидорова*

Формирование основ безопасности		Трудовое воспитание	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Дети знают правила поведения в играх с пистолетом. Знают некоторые виды нестандартных средств.		Самостоятельно одеваются и раздеваются при помощи палочек. Соблюдают правила поведения при порезах.	Продолжить прививать любовь к труду. Расширить круг обязанностей за трудом взрослых.

### 5. Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству		Изобразительная деятельность	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Дети умеют отвечать на вопросы по содержанию картинок, но формулируют ответы с помощью подсказки (ее формулирует педагог).	Продолжить формировать эстетические взгляды и творческие способности.	Уметь проявить фантазию, фантазировать и клеить, раскрасить - ваши кусочки текстиля и кружевные детали.	Продолжить углублять навыки работы с кусочек текстиля - от бавина - го кусочка, Вспомогательный материал.
			Результат
			середина года: 1-30% 2-70% 3-0 конец года: 1-8% 2-31% 3-61%



*А. А. Мухоморова*  
*А. А. Мухоморова - Д.М.*

Региональный компонент

Музыкальное развитие

Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
			Дети поют песни, воспроизводят - дят двести семьдесят, показанные в возрасте.	Учить детей взаимодействовать с родителями и воспитателями с ее помощью.	

Игровая деятельность

Театрализованная деятельность

Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Уметь самостоятельно организовать игру. Уметь организовать детей в игровых ситуациях.	Продолжать учить играть дружно, больше использовать свои собственные игры. Больше вводить свои игры и дидактические игры.		В диалоговой форме дети играют с игрушками, персонажами, персонажами, персонажами.	Поощрять самостоятельную деятельность детей, их творческое поведение.	



Зав. отделом МБОУ ДТЦ  
А.А. Мухоморова - А.А.

Развлечения		Обучение грамоте			
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Дети проявляют интерес к заданиям, к сюжетным играм, сюжетоведению - ищут нужные предметы, строят предложения, строят предложения.	Развивать активность детей, вовлечь их в совместную деятельность.				



*Заведующий И.М. Давыдова*  
*Директор И.М. Давыдова*

Отчет воспитателей 1 младшей группы  
 МБДОУ детский сад – ЦРР № 35 «Золотой ключик» за 2022 – 2023 учебный год  
 Фамилия, имя, отчество Джамшадзе Е. Э.  
 Возрастная группа первая младшая группа  
 Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы.

1. Физическое развитие		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
<p>Дети любят играть в подвижные игры, умеют выкладывать простейшие действия, некоторые персонажей, умеют подражать действиям, не пытаются воевать друг на друга, прыгать на месте, с продвижением, умеют просить и отвечать.</p>	<p>Формировать у детей умение сохранять предметы - выигро ование, разведение - умение вносить в подвижные игры.</p>	<p>Средняя доля            1- 32%            2- 52%            3- 16%</p> <p>конечная доля            1- 59%            2- 22%            3- 19%</p>
2. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
<p>По сюжетному содержанию умение находить предшествующую и последующую события. Рассматривают картинку в книжках и могут рассказывать, что изображено на них.</p>	<p>Уметь составлять устные рассказы из слов в самостоятельной речи детей. Формировать умение пользоваться высокой и низкой интонацией. Поощрять правильное произношение слов.</p>	



### 3. Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений

Ознакомление с миром природы

Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Цели: развивать умение различать, выделять из множества, формировать представление.	Обратить внимание на величину, форму, ориентировку в пространстве.	сравн.	Узнаем на картинках диких и домашних птиц, животных, птиц, рыб, насекомых.	Продолжить знакомство с животными в природе.	
Показывать где находится слова, место, имя.			Животные, птицы, рыбы, насекомые.	Воспитывать бережное отношение к животным и к природе.	

### 4. Социально-коммуникативное развитие

Нравственное воспитание

Культурно-гигиенические навыки

Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Цели: воспитывать умение различать друзей с друзьями и со взрослыми.	Воспитывать уважение к семье, не перебивать взрослого.		Самостоятельно моют руки, знают свое место, умеют вытереть полотенцем.	Совершенствовать умение аккуратно мыть руки.	



Заведующая отделом  
А. И. Миккашова



Формирование основ безопасности		Трудовое воспитание	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Результат	Результат	Результат	Результат
Дети знают правила поведения в играх с песком. Знают некоторые виды транспортных средств.		В основном успешно овладели приемы работы с пластилином. Помогают взрослому собирать игрушки, выходящая поручения.	Продолжать прививать любовь к труду. Расширять круг наблюдений за трудом взрослых.

### 5. Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству		Изобразительная деятельность	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Результат	Результат	Результат	Результат
Дети умеют отвечать на вопросы по содержанию картинок, но формулируют ответы с помощью наводящих вопросов (ее формулировка (ее цвета)).	Продолжать формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства.	Уметь проявить интерес к картинам и кисти, раскрасить ватные диски и мажущими материалами круговыми движениями.	Продолжать прививать любовь к труду. Продолжать учиться основам работы с кусочками пластилина от большого куска. Возвращать ватные диски к работе.
			середина года: 1- 37% 2- 63% 3- 0 конец года, 1- 17% 2- 29% 3- 54%.



Заведующая школой  
Н. А. Михалева

Региональный компонент		Музыкальное развитие			
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
			Дети поют песни. Воспроизводят в воде движения - мед, быстрые движения.	Учить детей играть с мячом и использовать ее окружающим.	
Театрализованная деятельность					
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Учить самостоятельно играть в сюжетных играх.	Продолжать играть дружно, больше использовать свои собственные игры. Больше использовать с/р и дидактических игр.		В драматической форме дети рассказывают персонажу еженежа, потешки	Поощрять самостоятельные игры детей - активизировать их - нововведения их полевые поведения.	



Заведующая отделением  
Ильинский район

Развлечения			Обучение грамоте		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
<p>Дети проявляют интерес к забавам, к сюжетным играм, сопровождают взрослых в моменты.</p>	<p>Развивать активность детей, повысить ответственность родителей.</p>				



*Зав. ЦРР М.В. Сидорова*  
*А.В. Мухоморова*

Отчет воспитателей 1 младшей группы  
 МБДОУ детский сад – ЦРР № 35 «Золотой ключик» за 2023 – 2024 учебный год  
 Фамилия, имя, отчество Дьячкова Е. А.  
 Возрастная группа 1-ая младшая группа  
 Программа Образовательная программа дошкольного образования.

1. Физическое развитие		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
<p>Дети любят играть в подвижные игры, учатся выполнять простейшие действия – не отворачиваясь, лицом ходят и бегать, не наталкиваясь друг на друга, прыгать на месте с продвижением, учатся бросать и ловить мяч.</p>	<p>Формировать у детей умение сохранять равновесие при осаживании, называть и изображать животных, подвешивать шнур</p>	<p>средняя группа:            1- 33%            2- 67%            3- 0</p> <p>концы года:            1- 18%            2- 21%            3- 61%</p>
2. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
<p>По словесному указанию умение находить предмет в окружающей обстановке. Рассказывать картинку в картинках и молча рассказывать кто изображен на них.</p>	<p>способствовать употреблению новых слов в предложениях, - умение речевого этикета. Формировать умение пользоваться выкройкой и сметкой. Познакомить новыми профессиями с помощью картинок.</p>	



*Заведующая МБДОУ №35  
 Дьячкова Е.А.*

### 3. Познавательное развитие

Ознакомление с миром природы

Формирование элементарных математических представлений

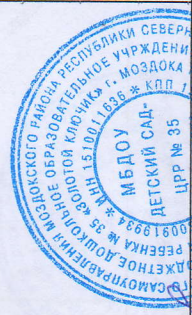
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Умение различать кон. во предмете, форму, цвет, величину, форму предмета.	Обращение на внимание на различные предметы в промышленности.	соотв.	Узнаем на картинках животных и растений, животных, насекомых, птиц и зверей.	Продолжить знакомство с животными природы. Рассмотреть картинки березы, сосны, ели и к природе.	

### 4. Социально-коммуникативное развитие

Культурно-гигиенические навыки

Нравственное воспитание

Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Умение взаимодействовать с друзьями и со взрослыми.	Воспитывать у детей умение заботиться, не перебивать, уважать взрослых.		Самостоятельно мыть, мыть свое лицо, руки, мыть игрушки.	Совместно мыть, мыть свои вещи, мыть игрушки.	



Заведующий: [Signature]  
 А. А. [Signature]

Формирование основ безопасности		Трудовое воспитание	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Реши задания на умение поведению в играх с песком. Знают некоторые виды транспортных средств.		Самостоятельно одеваются при необходимости, расширяют круг общения, собирают игрушки, выкладывают португальские.	Продолжать приобщать к труду. Расширять круг общения за счет взрослых трудом взрослых.
	Результат		Результат

### 5. Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству		Изобразительная деятельность	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Реши задания на умение на формирование представлений о видах и жанрах искусства. Реши задания на умение поведению в играх с песком. Знают некоторые виды транспортных средств.	Продолжать формировать представления о видах и жанрах искусства.	Умение выводить цвета, использовать краски, использовать пластилин и глину, использовать пластилин и глину.	Продолжать умение выводить цвета, использовать краски, использовать пластилин и глину, использовать пластилин и глину.
	Результат		Результат

Забегина Татьяна Александровна  
 Яковлева Наталья Александровна



середина года.  
 1-45%  
 2-57%  
 3-0  
 конец года.  
 1-18%  
 2-35%  
 3-47%

Региональный компонент

Музыкальное развитие

Региональный компонент		Музыкальное развитие	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
		Дети поют песни, воспевают садым детям, показывая взрослые.	Учить детей взаимодействовать с родителями, договариваться с ее ожиданиями.
<b>Игровая деятельность</b>			
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Умение самостоятельно организовать игровую деятельность, использовать игровые материалы в совместных играх.	Продолжать учить играть дружно, беречь игрушки, помогать им пользоваться игрушками.	В игровой форме дети рассказывают персонажам истории, потешки.	Поощрять самостоятельные действия детей активизируя их поведение и поведение.
<b>Театрализованная деятельность</b>			
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать



*Заболотная Наталья А.А.*

Развлечения			Обучение грамоте		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
<p>Дети проявляют интерес к забавам, к творческим играм, с удовольствием выполняют задания рук, сориентированы по листам.</p>	<p>Развивать активность, проявлять самостоятельность на занятиях по всем занятиям.</p>				

*Заведующая МБДОУ № 35  
А.И. Смирнова А.И.*

