

13.01.2025 г.

Исходящий № 73

Отчёт

Об использовании современных образовательных технологий обучения и воспитания детей с нарушениями речи Апанасенковой Екатерины Николаевны воспитателя логопедической группы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад — ЦРР № 35 «Золотой ключик» г. Моздока РСО-Алания

Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющих в ДОУ условий, в своей практической деятельности я использую следующие современные образовательные технологии:

Психолого – педагогические технологии.


На своих занятиях, использую различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности дошкольника, реализацию его природного потенциала. Особое значение уделяю составлению дифференцированных заданий с учетом индивидуальных возможностей. Пользуюсь личностно-ориентированной технологией, направленной на разностороннее, свободное и творческое развитие детей. Применяя технологию консультативного сопровождения мне удаётся осуществлять взаимодействие со специалистами, работающими в ДОУ.

Здоровьесберегающие технологии.

Использую в своей работе здоровьесберегающие технологии, что обеспечивает дошкольнику возможность сохранения здоровья, формирует у него необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни.

Для удобства использования приемов здоровьесберегающих технологий в процессе подгрупповой и индивидуальной коррекционно-образовательной деятельности создала картотеку по разделам: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, их содержание перекликается с лексической темой. На коррекционных занятиях практикую как традиционные, так и нетрадиционные приёмы здоровьесберегающей технологии: организация рациональной двигательной активности: дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж и физкультминутки. Провела мастер – класс на тему: «Применение су-джок терапии при коррекции речевых нарушений»; давала мастер-класс на тему: «Применение наглядного моделирования при обучении связной речи, с использованием здоровьесберегающих, информационно – коммуникационных технологий» и имею положительные отзывы педагогов.

Соблюдая здоровьесберегающие приемы, не забываю о коррекции психоэмоциональной сферы дошкольников. Поэтому на своих занятиях создаю

Заведующая МБДОУ №35  Никколова А.М.



положительный эмоциональный фон, использую музыку и шумовые эффекты (шум моря, леса, ветра, пение птиц, голоса животных). Провела интегрированное занятие для детей старшей логопедической группы по теме: «Путешествие в весенний лес», с использованием здоровьесберегающих, информационно – коммуникационных технологий, где имею положительные отзывы коллег.

В результате использования приемов здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях: повышается обучаемость, улучшаются внимание, восприятие; дети учатся видеть, слышать, рассуждать; корректируется поведение и преодолеваются психологические трудности; пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность.

Технология игрового обучения.

Учитывая психологические, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, я применяю разнообразные игровые технологии: игры с предметами, словесные игры, игры - драматизации, игры - имитации, игры - путешествия, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры на развитие психических процессов, развивающие дидактические игры. На занятиях воспитанники имитируют реальные ситуации, обыгрывают придуманный или восстановленный сказочный сюжет или мини-историю. Выступала с докладом на тему: «Драматизация сказки «Теремок» с использованием кейс-технологии в старшей логопедической группе по теме «Профессии» и имею положительные отзывы коллег.

Информационно – коммуникационные технологии.

В своей работе системно использую информационно – коммуникационные технологии на логопедических занятиях в виде применения компьютерной презентации, как наглядного дидактического материала; владею приемами работы с текстовыми редакторами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием, сенсорным столиком, интернетом. С применением информационных технологий происходит качественная индивидуализация коррекционного обучения и воспитания, расширение объёма предъявляемой информации, обеспечение познавательного интереса. Создала персональный сайт, разместила авторские материалы (методические материалы, презентации, статьи), имею благодарность за создание личной библиотеки. Разместив свой материал, получила рецензию на него. Публикуя на сайте различные методические пособия: презентации, конспекты, была отмечена благодарственными письмами за личный вклад в образовательный процесс.

Проектная деятельность.

Метод проекта – это педагогическая технология, которую реализовываю через познавательную, исследовательскую, продуктивную деятельность. Разработала и реализовала проекты по речевому развитию:

- «Буквы гласные мы знаем без труда их различаем», «Весёлый ветерок», «Ловкие пальчики», «Логоритмика как средство развития речи дошкольников», «Мнемотехника – как средство развития речи у детей».

Результатом использования современных образовательных технологий является: успешная адаптация обучающихся в образовательном и социальном пространстве.

Заведующая МБДОУ №35  Никколова А.М.