

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад — центр развития ребёнка № 35 «Золотой ключик» г. Моздока РСО-Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Фрунзе, 6 «а»
Электронная почта zolotoykluchik35@mail.ru

тел.: 8-86736-232-49

13.01.2025 г.

Исходящий № 71

Справка

о результатах мониторинга

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад — центр развития ребёнка № 35 «Золотой ключик» г. Моздока РСО-Алания Апанасенкова Екатерина Николаевна владеет современными методами диагностики и имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Проведенный анализ показывает, что результаты воспитательно-образовательной работы Апанасенкова Е. Н. имеет стабильную положительную динамику диагностики.

2021-2022 учебный год:

На начало года:

Высокий уровень: 30%

Средний уровень: 60%

Низкий уровень: 10%

на конец года:

Высокий уровень: 58%

Средний уровень: 40%

Низкий уровень: 2%

2022-2023 учебный год:

На начало года:

Высокий уровень: 23%

Средний уровень: 61%

Низкий уровень: 16%

на конец года:

Высокий уровень: 46%

Средний уровень: 50%

Низкий уровень: 4%

2023-2024 учебный год:

На начало года:

Высокий уровень: 28%

Средний уровень: 58%

Низкий уровень: 14%

на конец года:

Высокий уровень: 41%

Средний уровень: 52%

Низкий уровень: 7%

Заведующая МБДОУ №35 _____ Никколова А.М.



Отчет воспитателей логопедической группы

МБДОУ детский сад – ЦРР № 35 «Золотой ключик» за 2021 – 2022 учебный год

Фамилия, имя, отчество Анастасиевской Сабитовны Александровны

Возрастная группа старшая

Программа "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Веракса

1. Физическое развитие		
Выполнение программы	Над чем нужно поработать	Результат
У детей сформированы основные виды движений: прыжки, метание, лазание. Также сформированы физические качества: ловкость и координация в двигательной активности.	Продолжать формировать прыжки, метание, лазание. Продолжать работу с мячом в различных видах деятельности.	к. 2. 1 - 7% 2 - 40% 3 - 53%
2. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой		
Выполнение программы	Над чем нужно поработать	Результат
Дети определяют место звука в слове. Различают твердые звуки, слово, предлоги. Также определяют содержание сказок, определяют персонажей, составляют рассказы.	Следует больше внимания уделять рассказам сказкам из фольклора. Продолжить работу развлекать детей с помощью игр. Больше читать сказки. Больше читать рассказы, поэмы, рассказы.	к. 2. 1 - 8% 2 - 52% 3 - 40%
Дети определяют место звука в слове. Различают твердые звуки, слово, предлоги. Также определяют содержание сказок, определяют персонажей, составляют рассказы.	Следует больше внимания уделять рассказам сказкам из фольклора. Продолжить работу развлекать детей с помощью игр. Больше читать сказки. Больше читать рассказы, поэмы, рассказы.	итог; 1 - 11% 2 - 57% 3 - 32%



Заведующий МБДОУ
Александров А.А.

3. Познавательное развитие

Ознакомление с миром природы

Формирование элементарных математических представлений

Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Дети с интересом в процессе игры сравнивают предметы разной величины, радуются, радуются успехам друзей, радуются успехам друзей.	Исследовать свойства фигур, сравнение предметов, игры, радуются, радуются успехам друзей, радуются успехам друзей.	Н.г. 1-15% 2-62% 3-23% к.п. 1-7% 2-33% 3-60%	Дети умеют ориентироваться в пространстве, называют цвета, различают форму, называют предметы, называют предметы.	Расширять представления о мире растений, животных и птиц. Знать о животных, называть их, различать их.	Н.г. 1-14% 2-73% 3-13% к.п. 1-8% 2-45% 3-48%

4. Социально-коммуникативное развитие

Культурно-гигиенические навыки

Нравственное воспитание

Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Дети выражают свои чувства, относятся к сверстникам, проявляют участие в играх, играют со сверстниками.	Продвигать детей в игре, давать задания, давать задания, давать задания.	Н.г. 1-8% 2-55% 3-37% к.п. 1-5% 2-14% 3-77% Итог: 1-8% 2-36% 3-58%	У детей сформированы навыки гигиены, дети умеют мыть руки, мыть руки, мыть руки.	Продвигать детей в игре, давать задания, давать задания.	Н.г. 1-21% 2-51% 3-44% к.п. 1-5% 2-23% 3-72% Итог: 1-31% 2-37% 3-60%



Л. И. [signature]

Формирование основ безопасности		Трудовое воспитание	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Дети соблюдают правила поведения на улице и в быту, знают место в маршруте, при походе.	Закрепить правила поведения на улице и в быту, знать место в маршруте, при походе.	Дети соблюдают правила поведения на улице и в быту, знают место в маршруте, при походе.	Дети соблюдают правила поведения на улице и в быту, знают место в маршруте, при походе.
	К.г. 1-7% 2-65% 3-28% К.г. 1-7% 2-34% 3-59% Итог: 1-7% 2-50% 3-43%		К.г. 1-19% 2-44% 3-39% К.г. 1-8% 2-32% 3-60% Итог: 1-14% 2-36% 3-50%

5. Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству		Изобразительная деятельность	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Все дети могут использовать различные материалы, инструменты, способы, добывать знания о деятельности детей и др. Формы в высшей степени поощряются.	Учить беречь и отбивать с помощью миски, использовать миску, учить вырезать св. материалы и качество материалов.	Все дети могут использовать различные материалы, инструменты, способы, добывать знания о деятельности детей и др. Формы в высшей степени поощряются.	Все дети могут использовать различные материалы, инструменты, способы, добывать знания о деятельности детей и др. Формы в высшей степени поощряются.
	К.г. 1-27% 2-83% 3-10% К.г. 1-7% 2-60% 3-33% Итог: 1-17% 2-62% 3-21%		К.г. 1-10% 2-69% 3-21% К.г. 1-7% 2-38% 3-55% Итог: 1-9% 2-54% 3-37%



С.С. Сидорова
 Руководитель центра
 Сидорова С.С.

Региональный компонент		Музыкальное развитие	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
<p>Решим задачу как-то след. днама, сред. знают и морские предсказатели родины.</p>	<p>Продолжить работу на-двух темах: морские предсказатели.</p>	<p>Решим задачу как с помощью таблицы. Упр. 2. Так же с при-менением таблиц. Упр. 2. Так же с при-менением таблиц. Упр. 2.</p>	<p>Результат</p>
<p>Н.Г. 1-15% 2-40% 3-15% к.Г. 1-7% 2-40% 3-53% Итого: 1-11% 2-55% 3-34%</p>	<p>Результат</p>	<p>Театрализованная деятельность</p>	<p>Результат</p>
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
<p>Решим задачу как-то след. днама, сред. знают и морские предсказатели родины.</p>	<p>Продолжить работу на-двух темах: морские предсказатели.</p>	<p>Решим задачу как с помощью таблицы. Упр. 2. Так же с при-менением таблиц. Упр. 2. Так же с при-менением таблиц. Упр. 2.</p>	<p>Решим задачу как с помощью таблицы. Упр. 2. Так же с при-менением таблиц. Упр. 2. Так же с при-менением таблиц. Упр. 2.</p>
<p>Н.Г. 1-11% 2-75% 3-14% к.Г. 1-7% 2-49% 3-14% Итого: 1-9% 2-62% 3-29%</p>	<p>Результат</p>	<p>Театрализованная деятельность</p>	<p>Результат</p>



гос. центр образования и проф. развития
А. С. Савельев

Развлечения			Обучение грамоте		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Раши с удо- вольствием используют различные виды настоль- ных игр; телевизор, машинный	Предложить формировать у детей умение вступать в общение со взрослыми и сверст- никами.		Раши с удо- вольствием используют звук-бук- венные азбуки и чис- ловые счета, уме- ют читать, уме- ют читать высказываясь слова в прозе, используя предметное наименование, Таня, громко читает, знает таб в реч.	Предложить развивать грамматику. грамматику и чис- ловую азбуку, уме читать высказываясь слова в прозе, используя предметное наименование, Таня, громко читает, знает таб в реч.	



*Заведующий отделом
А. А. А. А. А. А. А. А.*

Отчет воспитателей погонидиной группы

МБДОУ детский сад – ЦРР № 35 «Золотой ключик» за 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество Анастасюковой Е.А.

Возрастная группа см. гр.

Программа От рождения до школы.

1. Физическое развитие		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
<p>Дети выполняют различные утренние зарядки, как с предметами, так и без предметов. Важно отметить развитие навыков самостоятельного выполнения зарядки. Утром в парке играем.</p>	<p>Дети надо больше привлекать к различным подвижным играм, с предметами и без предметов, со сверстниками, со взрослыми, с родителями. Водим их на прогулки.</p>	<p>Н.Г. 1 - 18,7% 2 - 43,8% 3 - 37,5%</p>
2. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
<p>Дети различают предметы: звук, слово, предложение. Самостоятельно слова в роде, числе, падеже, спряжении, возвратности.</p>	<p>В дальнейшем работе с детьми следует больше уделить внимание рассказам, сказкам. Развивать навыки рассказывать детям, рассуждать по собственным впечатлениям. Работать на Точках А, Зарята, В.</p>	<p>Н.Г. 1 - 50% 1 - 18% 2 - 41% 2 - 50% 3 - 1% 3 - 32%</p>



Зарята В.А. МБДОУ №35
А.А. Анастасюкова

3. Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений		Ознакомление с миром природы			
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Родители участвуют в работе группы, также географическая информация, маршрут, рассказывать, проводить мероприятия, вопросы, ответы, внимание,	В домашней работе уделять внимание математике, ориентироваться во времени, и в пространстве, рассказывать семье,	Итого: 1 - 27% 2 - 46% 3 - 24% И.Т. к.т. 1 - 31% 1 - 23% 2 - 62% 2 - 30% 3 - 7% 3 - 47%	Родители участвуют в работе группы, также уделять внимание математике, ориентироваться во времени, и в пространстве, рассказывать семье,	Над чем нужно работать	1 - 15% 2 - 55% 3 - 30% И.Т. к.т. 1 - 18% 1 - 11% 2 - 70% 2 - 39% 3 - 12% 3 - 50%

4. Социально-коммуникативное развитие

Нравственное воспитание		Культурно-гигиенические навыки			
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Родители участвуют в работе группы, также уделять внимание математике, ориентироваться во времени, и в пространстве, рассказывать семье,	В домашней работе уделять внимание математике, ориентироваться во времени, и в пространстве, рассказывать семье,	Итого: 1 - 9% 2 - 51% 3 - 40% И.Т. к.т. 1 - 13% 1 - 5% 2 - 82% 2 - 21% 3 - 5% 3 - 74%	Родители участвуют в работе группы, также уделять внимание математике, ориентироваться во времени, и в пространстве, рассказывать семье,	Над чем нужно работать	Итого: 1 - 10% 1 - 15% 2 - 46% 2 - 65% 3 - 44% 3 - 20% И.Т. к.т. 1 - 5% 2 - 28% 3 - 67%



Содержание программы соответствует требованиям программы дошкольного образования Республики Беларусь.

Содержание программы соответствует требованиям программы дошкольного образования Республики Беларусь.

Формирование основ безопасности		Трудовое воспитание	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Дети совместно участвуют в выполнении поручений на занятии в образовательной группе	Не все дети участвуют в выполнении поручений совместно с детьми на занятии в образовательной группе	Дети совместно участвуют в выполнении поручений на занятии в образовательной группе	Дети совместно участвуют в выполнении поручений на занятии в образовательной группе
	К.г. 1 - 13% 2 - 48% 3 - 39%		К.г. 1 - 13% 2 - 54% 3 - 33%
	К.г. 1 - 47% 2 - 64% 3 - 19%		К.г. 1 - 44% 2 - 86% 3 - 10%

5. Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству		Изобразительная деятельность	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Большинство детей участвуют в выполнении поручений на занятии в образовательной группе	Не все дети участвуют в выполнении поручений на занятии в образовательной группе	Большинство детей участвуют в выполнении поручений на занятии в образовательной группе	Не все дети участвуют в выполнении поручений на занятии в образовательной группе
	К.г. 1 - 17% 2 - 48% 3 - 35%		К.г. 1 - 17% 2 - 58% 3 - 25%
	К.г. 1 - 24% 2 - 59% 3 - 14%		К.г. 1 - 23% 2 - 77% 3 - 0%



Заведующий
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Региональный компонент

Музыкальное развитие

Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Дети знают гармонизацию, особенности гирды, жана, жанна, ода-жан, традиций, свет. марша.	Продолжать знакомить с элементами жанров, жана, жанна, ода-жан, традиций, свет. марша.	1 - 19%	Дети знают программу	Продолжать	
		2 - 52%	Дети знают программу	Продолжать	
		3 - 29%	Дети знают программу	Продолжать	
Игровая деятельность					
Дети могут договариваться друг с другом, во время игры как играть и как играть могут ноги, дашь и с собой, кеды, игра, выеи игра	Продолжать договариваться друг с другом, во время игры как играть и как играть могут ноги, дашь и с собой, кеды, игра, выеи игра	К.Г. 1-24%	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
		2 - 68%	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
		3 - 5%	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Театрализованная деятельность					
Дети могут договариваться друг с другом, во время игры как играть и как играть могут ноги, дашь и с собой, кеды, игра, выеи игра	Продолжать договариваться друг с другом, во время игры как играть и как играть могут ноги, дашь и с собой, кеды, игра, выеи игра	К.Г. 1-11%	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
		2 - 36%	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
		3 - 53%	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат



Заведующий кабинетом МБОУ №35
 С.М.

Обучение грамоте

Развлечения				Обучение грамоте			
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат		
<p>Дети с удовольствием выполняют сюжетные задания на тему сказки «Золотая рыбка».</p> <p>Дети с удовольствием выполняют задания на тему сказки «Золотая рыбка».</p>	<p>Нужно уметь читать и понимать текст.</p> <p>Нужно уметь читать и понимать текст.</p>		<p>Дети с удовольствием выполняют задания на тему сказки «Золотая рыбка».</p> <p>Дети с удовольствием выполняют задания на тему сказки «Золотая рыбка».</p>	<p>Нужно уметь читать и понимать текст.</p> <p>Нужно уметь читать и понимать текст.</p>			



Заведующая МБДОУ
 Д.А. Сидорова

Отчет воспитателей воспитателей группы
 МБДОУ детский сад – ЦРР № 35 «Золотой ключик» за 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество Ткаченко Е.А.

Возрастная группа старшая

Программа Реуровневая ср-я программа Дит. об-с

1. Физическое развитие		Результат
Выполнение программы	Над чем нужно поработать	
<p>Дети выполняют раз-личные физические нагрузки. Играют в подвижные игры, выполняют упражнения, как с предметами, так и без предметов.</p>	<p>Дети делают хорошо упражнения, кроме приседаний (но совсемю держат). Нужно продолжать к привлекать детей к различным видам игр со свойствами материалов.</p>	<p>н.г. 1 - 43% 2 - 54% 3 - 42% К.Г.</p>
2. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой		Результат
Выполнение программы	Над чем нужно поработать	
<p>Дети различают такие предметы как: звук, слова, слог, предисловие. Слагают слова в ряде, илесе, пареде. Дети спускается го-ворить правильно.</p>	<p>Нужно поощрять детей рассказывать по собственным ил-ямам. В игре - илесе, играем с детьми. Сидим. Больше уделяем внимания рассказ-ам - илесе.</p>	



Ткаченко Е.А.
 2024.05.25

3. Познавательное развитие

Ознакомление с миром природы

Формирование элементарных математических представлений

Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Дети знают и умеют применять полученные знания по теме. Дети знают и умеют применять полученные знания по теме.	В детском саду работа ведется по теме. Дети знают и умеют применять полученные знания по теме.	И.г. 1-30% 2-59% 3-11% к.г. 1-8% 2-31% 3-51% итог: 1-19% 2-45% 3-56%	Дети знают и умеют применять полученные знания по теме.	Дети знают и умеют применять полученные знания по теме.	И.г. 1-31% 2-59% 3-10% к.г. 1-10% 2-29% 3-61% итог: 1-21% 2-44% 3-35%

4. Социально-коммуникативное развитие

Нравственное воспитание

Культурно-гигиенические навыки

Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Дети знают и умеют применять полученные знания по теме. Дети знают и умеют применять полученные знания по теме.	Учить детей вести себя правильно в детском саду. Дети знают и умеют применять полученные знания по теме.	И.г. 1-31% 2-73% 3-24% к.г. 1-0% 2-25% 3-75% Итого: 1-19% 2-49% 3-50%	Дети знают и умеют применять полученные знания по теме.	Дети знают и умеют применять полученные знания по теме.	И.г. 1-41% 2-83% 3-13% к.г. 1-3% 2-47% 3-50% Итого: 1-31% 2-65% 3-32%



Заведующий отделом
А.В.Иванова

Формирование основ безопасности		Трудовое воспитание	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Дети умеют беречь и обрабатывать предметы искусства.	Не все дети знают правила поведения в общественных местах, знают правила поведения при общении с товарищами.	Дети умеют передавать в рисунке образы предметов, предметов, предметов, предметов.	Дети умеют передавать в рисунке образы предметов, предметов, предметов, предметов.
	К.Т. 1-21%, 2-57%, 3-21% К.Т. 1-6%, 2-17%, 3-76% К.Т. 1-14%, 2-37%, 3-49%	К.Т. 1-23%, 2-50%, 3-37% К.Т. 1-6%, 2-21%, 3-63% К.Т. 1-14%, 2-36%, 3-50%	

5. Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству		Изобразительная деятельность	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Дети умеют беречь и обрабатывать предметы искусства.	Дети умеют передавать в рисунке образы предметов, предметов, предметов, предметов.	Дети умеют передавать в рисунке образы предметов, предметов, предметов, предметов.	Дети умеют передавать в рисунке образы предметов, предметов, предметов, предметов.
	К.Т. 1-14%, 2-72%, 3-14% К.Т. 1-5%, 2-16%, 3-79% К.Т. 1-9%, 2-44%, 3-47%	К.Т. 1-24%, 2-69%, 3-71% К.Т. 1-5%, 2-26%, 3-69% К.Т. 1-14%, 2-48%, 3-38%	

Заведующий отделом культуры
А.В. Мухоморова Т.А.



Развлечения			Обучение грамоте		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Реши ученики веши на театральном спектакле пред-ставлении. любимые спектакли подготовить к театру в шире.	У детей подготовительной группы провести мероприятие. Важно уделить особое внимание сотрудничеству со взрослыми, с родителями, с детьми из соседних групп.		Реши выполняют все задания. Выполняют задание по сюжету сказки, по картинке. Используют навыки работы с театром.	Над чем нужно работать	
			Реши выполняют все задания. Используют навыки работы с театром.	Над чем нужно работать	



Заведующий МБОУ СОШ № 31
А.А. Мамедов А.А.