

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад — центр развития ребёнка № 35 «Золотой ключик» г. Моздока РСО-Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Фрунзе, 6 «а»
Электронная почта zolotoykluchik35@mail.ru

тел.: 8-86736-232-49

13.01.2025 г.

Исходящий №71

Справка

о результатах мониторинга

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад — центр развития ребёнка № 35 «Золотой ключик» г. Моздока РСО-Алания Магаева Татьяна Валерьевна владеет современными методами диагностики и имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Проведенный анализ показывает, что результаты воспитательно образовательной работы Магаевой Т.В. имеет стабильную положительную динамику диагностики.

2021-2022 учебный год:

На начало года:

Высокий уровень: 18%

Средний уровень: 55%

Низкий уровень: 27%

на конец года:

Высокий уровень: 45%

Средний уровень: 54%

Низкий уровень: 1%

2022-2023 учебный год:

На начало года:

Высокий уровень: 56%

Средний уровень: 55%

Низкий уровень: 4%

на конец года:

Высокий уровень: 68%

Средний уровень: 28%

Низкий уровень: 4%

2023-2024 учебный год:

На начало года:

Высокий уровень: 30%

Средний уровень: 48%

Низкий уровень: 22%

на конец года:

Высокий уровень: 27%

Средний уровень: 54%

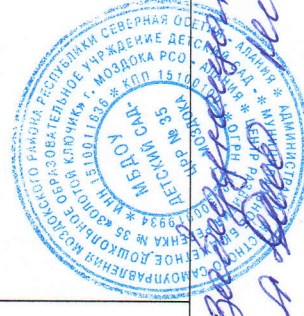
Низкий уровень: 19%

Заведующая МБДОУ №35 _____ Никколова А.М.



Отчет воспитателей первой младшей группы
 МБДОУ детский сад – ЦРР № 35 «Золотой ключик» за 2023 – 2024 учебный год
 Фамилия, имя, отчество Слободянюк А.В. Маслова Т.В.
 Возрастная группа _____
 Программа "От детства до школы" под ред. Н.Е. Кураева

1. Физическое развитие		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
<p>Дети умеют ходить и бегать не наклонившись Держат голову, плечи на уровне и с предельным вниманием играют в подвижные игры, умеют выполнять несложные действия</p>	<p>Развивать у детей умение создавать правильную осанку, развивать реч. навыки (подкраска, катание)</p>	<p>концы года 1- 0% 2- 16% 3- 57% 4- 27%</p>
2. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
<p>Дети умеют отвечать на вопросы ("кто?", "что?", "где?") и более сложные вопросы ("как?", "где?") Рассказывают короткими 3-4 предложениями и знают, что нужно сказать по картинке</p>	<p>Развивать умение слушать и понимать речь и активизировать словарь на основе рассказов детей. Развивать умение слушать и понимать речь детей. Развивать умение слушать и понимать речь детей.</p>	<p>концы года 1- 0% 2- 11% 3- 8% 4- 5%</p>



Заведующий Маслова А.В.
Маслова А.В.

3. Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений		Ознакомление с миром природы			
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Учимся различать формы предметов, находить предмет, величину, различать предметы по цвету, форме, количеству. Составляем сказки.	Обращаем внимание на форму предметов, находим предмет, различаем предметы по цвету, форме, количеству.		Знакомим детей с животными, птицами, насекомыми, растениями, деревьями, кустами.	Познакомить с животными, птицами, насекомыми, растениями, деревьями, кустами.	середина года 1- 32% 2- 43% 3- 11% конец года 1- 0% 2- 29% 3- 57% 4- 14%

4. Социально-коммуникативное развитие

Нравственное воспитание			Культурно-гигиенические навыки		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Учимся различать эмоции, находить предмет, величину, различать предметы по цвету, форме, количеству.	Учимся различать эмоции, находить предмет, величину, различать предметы по цвету, форме, количеству.		Самостоятельно мыть руки, мыть игрушки, соблюдать чистоту, ухаживать за собой.	Самостоятельно мыть руки, мыть игрушки, соблюдать чистоту, ухаживать за собой.	



Заведующий: М.В. Сидорова
 А.А. Сидорова

Развлекения		Обучение грамоте			
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
<p>Дети проявляют интерес к заданиям, к самостоятельному решению задач.</p> <p>сформированы навыки чтения.</p>	<p>Развивать самостоятельность детей, навыки работы с учебником.</p> <p>Развивать навыки чтения.</p>				



Зубовская И.В.
Зубовская И.В.

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа детского сада

Старшая группа

Дата проведения мониторинга

№ п/п	Ф. И. ребенка	Основная часть									
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Ахметова Д.	на ст	на ст	сфор	сфор	на ст	на ст	на ст	на ст	на ст	сфор
2	Белов М.	на ст	на ст	сфор	сфор	не сфор	не сфор	на ст	на ст	на ст	сфор
3	Васильева А.	сфор	сфор	сфор	сфор	сфор	сфор	сфор	сфор	на ст	сфор
4	Темтарун В.	на ст	сфор	на ст	на ст	на ст	сфор	на ст	на ст	на ст	на ст
5	Демтерев Т.	не сфор	не сфор	не сфор	на ст	не сфор	не сфор	не сфор	не сфор	не сфор	не сфор
6	Закиришотова С.	на ст	на ст	не сфор	на ст	на ст	на ст	не сфор	на ст	на ст	сфор
7	Киршинов Е.	не сфор	сфор	на ст	сфор	на ст	сфор	на ст	на ст	на ст	сфор
8	Котиев С.	на ст	на ст	на ст	сфор	на ст	сфор	на ст	на ст	на ст	на ст
9	Намантдинов Н.	на ст	сфор	сфор	сфор	сфор	сфор	на ст	сфор	сфор	сфор
10	Нуреев И.	на ст	на ст	на ст	сфор	не сфор	не сфор	на ст	на ст	на ст	на ст
11	Нашикина А.	на ст	сфор	на ст	на ст	на ст	сфор	на ст	на ст	на ст	на ст
12	Муромская М.	сфор	сфор	сфор	сфор	сфор	сфор	на ст	сфор	сфор	сфор
13	Мухомов Д.	не сфор	сфор	на ст	сфор	на ст	сфор	на ст	на ст	на ст	на ст
14	Осипова Л.	на ст	на ст	на ст	на ст	не сфор	не сфор	на ст	на ст	на ст	на ст
15	Терешина М.	сфор	сфор	сфор	сфор	сфор	сфор	сфор	сфор	сфор	сфор
16	Редцев И.	не сфор	на ст	на ст	на ст	не сфор	не сфор	не сфор	на ст	на ст	на ст
17	Сторожаков М.	на ст	сфор	сфор	сфор	на ст	сфор	на ст	на ст	на ст	сфор

18	Турлашова Л	на ст	сфор.	не сфор.	на ст	не сфор.	на ст	не сфор.	на ст	на ст	на ст	на ст
19	Томширзев Ф	не сфор.	на ст	на ст	сфор.	на ст	на ст	на ст	на ст	на ст	на ст	на ст
20	Етова Ф	на ст	сфор.	на ст	сфор.	на ст	сфор.	на ст	сфор.	сфор.	сфор.	сфор.
21	Ершова В	на ст	на ст	на ст	сфор.	не сфор.	на ст	не сфор.	не сфор.	на ст	сфор.	сфор.
22	Шушова Н	на ст	на ст	на ст	на ст	не сфор.	на ст	на ст	на ст	на ст	на ст	на ст
23	Калаева С	на ст	сфор.	сфор.	сфор.	сфор.	сфор.	сфор.	сфор.	сфор.	сфор.	сфор.
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

Оценка уровня развития:

Сформирован (высокий)

На стадии формирования (средний)

Не сформирован (низкий)

Мониторинг освоение образовательной программы За 2021 -2022 уч.год

Уровень	Соц.коммуникативн ое развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ.эстетическ ое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
высокий	3/13%	12/52%	8/35%	12/52%	5/22%	12/52%	3/13%	6/26%	5/22%	12/52%
средний	15/65%	10/43%	12/52%	11/48%	10/43%	10/43%	15/65%	15/65%	16/69%	10/43%
низкий	5/22%	1/5%	3/13%	-	8/35%	1/5%	5/22%	2/9%	2/9%	1/5%

Всего на начало года: 79,8%

Всего на конец года: 95,2%

Мониторинг освоения содержания образовательной программы

Подготовительная группа детского сада № 14 «Буратино»

Дата проведения мониторинга: 12 мая 2023 г.

Воспитатель: Магасва Т.В.

		Основная часть									
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
№ п/п	Ф. И. ребенка	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Ахметова Д.	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	На ст	Не сф	На ст	На ст	Сформ.
2	Белов М.	Не сф	На ст	Не сф	На ст	На ст	Сформ	Не сф	На ст	Не сф	На ст
3	Бикнаметов Д.	На ст	Сформ	Не сф	На ст	Не сф	На ст	Не сф	На ст	Не сф	На ст
4	Васильева А.	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ
5	Гонтарук В.	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	Не сф	На ст
6	Дегтярев Т.	Не сф	На ст	Не сф	На ст	Не сф	На ст	Не сф	На ст	Не сф	На ст
7	Ежова П.	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ
8	Ершова В.	На ст	Сформ	На ст	Сформ	Не сф	На ст	На ст	Сформ	Не сф	На ст
9	Заморикотова С.	На ст	Сформ	Не сф	На ст	На ст	Сформ	Не сф	На ст	На ст	Сформ
10	Кириллов Е.	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ
11	Каликина А.	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ
12	Камалудинов А.	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ
13	Крысин И.	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	Не сф	На ст	На ст	Сформ
14	Караманлы Т.	-	Сформ	-	Сформ	-	Сформ	-	На ст	-	Сформ
15	Лукьяненко М.	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ

16	Мухетов Д.	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	Не сф	На ст
17	Осипова В.	На ст	Сформ	Не сф	На ст	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ
18	Перейма М.	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ
19	Рябцев И.	Не сф	На ст	Не сф	На ст	На ст	Сформ	Не сф	На ст	Не сф	На ст
20	Сторожаков М.	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ
21	Сатторов Д.	-	Не сф	-	Не сф	-	Не сф	-	Не сф	-	Не сф
22	Гулякова Л.	На ст	Сформ	Не сф	На ст	На ст	Сформ	Не сф	На ст	На ст	Сформ
23	Хасанова С.	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ	На ст	Сформ
24	Шустова Н.	На ст	Сформ	Не сф	На ст	На ст	Сформ	Не сф	На ст	Не сф	На ст

Оценка уровня развития:

Сформирован (высокий)

На стадии формирования (средний)

Не сформирован (низкий)

Мониторинг освоение образовательной программы

За 2022 – 2023 учебный год

Уровень	Соц. коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ. Эстетическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий	-	20/83%	-	15/63%	-	19/79%	-	13/54%	-	15/63%
Средний	20/87%	3/13%	14/61%	8/33%	20/87%	4/17%	15/65%	10/42%	13/57%	8/33%
Низкий	3/13%	1/4%	9/39%	1/4%	3/13%	1/4%	8/35%	1/4%	10/43%	1/4%

Всего на начало года:

Средний уровень – 71,4%

Всего на конец года:

Уровень усвоения образовательной программы

Высокий – 56%

Средний – 55%

Низкий – 4%

68% } + 96%
23% }
4% }