

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад — центр развития ребёнка № 35 «Золотой ключик» г. Моздока РСО-Алания

363750, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Фрунзе, 6 «а»  
Электронная почта zolotoykluchik35@mail.ru

тел.: 8-86736-232-49

13.01.2025 г.

Исходящий № 47

### Справка

#### о результатах мониторинга

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад — центр развития ребёнка № 35 «Золотой ключик» г. Моздока РСО-Алания Тащилина Анастасия Николаевна владеет современными методами диагностики и имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Проведенный анализ показывает, что результаты воспитательно образовательной работы Тащилина А. Н. имеет стабильную положительную динамику диагностики.

#### 2021-2022 учебный год:

На начало года:

Высокий уровень: 23%

Средний уровень: 63%

Низкий уровень: 14%

на конец года:

Высокий уровень: 53%

Средний уровень: 41%

Низкий уровень: 6%

#### 2022-2023 учебный год:

На начало года:

Высокий уровень: 53%

Средний уровень: 43%

Низкий уровень: 4%

на конец года:

Высокий уровень: 92%

Средний уровень: 8%

Низкий уровень: 0%

#### 2023-2024 учебный год:

На начало года:

Высокий уровень: 25%

Средний уровень: 64%


Низкий уровень: 11%

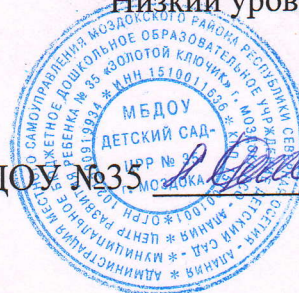
на конец года:

Высокий уровень: 56%

Средний уровень: 38%

Низкий уровень: 6%

Заведующая МБДОУ №35 Моздока  Никколова А.М.





Отчет воспитателей старшей группы  
 МБДОУ детский сад – ЦРР № 35 «Золотой ключик» за 2021 – 2022 учебный год  
 Фамилия, имя, отчество Татьяна Анатольевна Ушакина  
 Возрастная группа старшая группа 5-6 лет  
 Программа «От рождения до школы» Румянцева, Козлова, Васильева.

1. Физическое развитие		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Сравнили свои рисунки, отметили, кто лучше показал детали, кто больше украсил детали материи. Трансформация персонажей сказки по всем видам.	Уделить внимание первичным швам на материи.	
2. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой		
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Вспомогли содержание сказки, отметили отличия матушки, вспомогли на сказку. Вспомогли на сказку. Вспомогли на сказку.	Тренировать работу с детьми в творческой деятельности, развивать умение говорить правильно.	1-0% 2-36% 3-69% 4-39%
		1-0% 2-22% 3-59% 4-29%



*Ушакина Т.А.*  
 Подпись















Развлечения		Обучение грамоте			
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
В развлекательные игры дети изучают свойства и значение звука и гласных	Сравнивать и различать значение звука и гласных		Учат читать слова на слух, различают звуки, различают гласные и согласные звуки	Учат читать слова на слух, различают звуки, различают гласные и согласные звуки	

Заведующий МДОУ № 35  
 Д. В. Мельникова-А.М.





Отчет воспитателей арттерапевтической группы  
 МБДОУ детский сад – ЦРР № 35 «Золотой ключик» за 2022 – 2023 учебный год  
 Фамилия, имя, отчество Брайнина Анастасия Владимировна  
 Возрастная группа 6-4 лет  
 Программа Профессия дошкольница пер. ред. Ч.Е. Перекун

1. Физическое развитие		Результат
Выполнение программы	Над чем нужно работать	
2. Речевое развитие, ознакомление с художественной литературой		Результат
Выполнение программы	Над чем нужно работать	
<p>Дети передают содержание сказки.          Сообщают на заданную тему          Записывают термины: звук, слово, предложение          Используют многозначные слова.          Стремится говорить правильно.</p>	<p>Над чем нужно работать          Чужие предложениями читать.</p>	<p>Ч.Г.          1-6%          2-44%          3-50%</p> <p>К.Г.          1-0%          2-11%          3-89%</p>



*Брайнина Анастасия Владимировна*



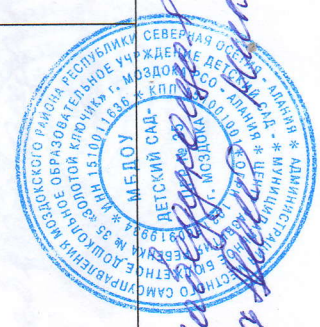




Формирование основ безопасности		Трудовое воспитание	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Знают правила поведения с электротехникой, знают дорожные знаки, виды тротуаров, правила дорожного движения.	К.Г. 1-0% 2-40% 3-60%	Актуально учатся читать инструкцию, выполняют задания в учебнике и на участке.	К.Г. 1-10% 2-30% 3-60%
Знают правила поведения при пожаре и как себя вести с электрическими приборами.	К.Г. 1-0% 2-4% 3-96%	Актуально учатся читать инструкцию, выполняют задания в учебнике и на участке.	К.Г. 1-0% 2-8% 3-92%

5. Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству		Изобразительная деятельность	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Бережно относятся к материалам ручной работы. Выделяют особенности изделий	К.Г. 1-3% 2-33% 3-64%	Меняют тему рисунка, создают образы готовых изделий по собственному замыслу и саморисуют рисунки обложки тетрадей вышивают узоры декоративные - прикладное шитье.	К.Г. 1-5% 2-42% 3-53%
Бережно относятся к материалам ручной работы. Выделяют особенности изделий	К.Г. 1-0% 2-5% 3-95%	Меняют тему рисунка, создают образы готовых изделий по собственному замыслу и саморисуют рисунки обложки тетрадей вышивают узоры декоративные - прикладное шитье.	К.Г. 1-0% 2-4% 3-93%



Заведующий  
А.В.Мухоморова-А.М.



Региональный компонент

Музыкальное развитие

Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Участвуют всей группой. Ф. И. О. Знают наизусть песенку, стихотворение, танец, знают фамилию и отчество персонажа.	Дата проведения.	И. Г. 1-10% 2-50% 3-40%			

Игровая деятельность

Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат	Выполнение программы	Над чем нужно работать	Результат
Самостоятельно выполняют работу. Договариваются об очередности. Проводят работу в игровой форме.	Бать терпеливы в игре.	И. Г. 1-0% 2-60% 3-40%			

Театрализованная деятельность



*Забавляева*  
*А. В. Забавляева д.ш.*







### 3. Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений		Ознакомление с миром природы	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Дети сравнивают предметы, знают названия предметов, рисуют рисунки фигур	Ориентировка в пространстве (насекомы - насекомоядные)	Минимум предметов, описывается и рисуют животных. Знают о цветах и формах. Знают времена года и времена года.	Знают названия насекомых и животных. Знают о цветах и формах. Знают времена года и времена года.
	<p>Н.Г. 10% - 14%</p> <p>К.Г. 1% - 8%</p> <p>2% - 6%</p> <p>3% - 19%</p>		<p>Н.Г. 1-9%</p> <p>К.Г. 1-8%</p> <p>2-46%</p> <p>3-55%</p>

### 4. Социально-коммуникативное развитие

Нравственное воспитание		Культурно-гигиенические навыки	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Знают беречь ответственность и взаимопомощь, знают всех друзей по имени, знают как вести себя в обществе	Знают беречь ответственность и взаимопомощь, знают всех друзей по имени, знают как вести себя в обществе	Знают беречь ответственность и взаимопомощь, знают всех друзей по имени, знают как вести себя в обществе	Знают беречь ответственность и взаимопомощь, знают всех друзей по имени, знают как вести себя в обществе
	<p>Н.Г. 1-8%</p> <p>К.Г. 1-4%</p> <p>2-38%</p> <p>3-54%</p>		<p>Н.Г. 1-6%</p> <p>К.Г. 1-0%</p> <p>2-36%</p> <p>3-58%</p>



30.10.16  
 15.10.16  
 15.10.16







Региональный компонент		Музыкальное развитие	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Выполняют транскрипцию и имеют обратную связь с сверстниками по имени, называют название или рассказывают или поют название коротко хором	Продолжают учесть ушную наравлять на работу пропевают Мотивы свои размешивают	Результат н.с. 1 - 11% 2 - 65% 3 - 24%	Результат н.с. 1 - 6% 2 - 50% 3 - 44%
Игровая деятельность		Театрализованная деятельность	
Выполнение программы	Над чем нужно работать	Выполнение программы	Над чем нужно работать
Способны признать свое право наше действие со сверстниками Отвечают в еще действиях с предметами.	Работают небесные открытия из среды	Результат н.с. 1 - 23% 2 - 64% 3 - 23%	Результат н.с. 1 - 11% 2 - 46% 3 - 43%



Заведующий  
А.А. Мухоморова