

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

МБДОУ д/сад-ЦРР №35 «Золотой ключик»  
Протокол № 3 от 31 марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ д/сад-ЦРР №35

«Золотой ключик»

А.М. Никколова  
Приказ № 15 от 31 марта 2021г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад — центр развития ребёнка №35 «Золотой ключик» г. Моздока РСО-Алания**

### 1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад — центр развития ребёнка №35 «Золотой ключик» г.Моздока (далее – МБДОУ).

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, с учётом психофизических особенностей и особыми образовательными потребностями воспитанника.

1.5. Адаптированию и модификации подлежат: формы и методы организации обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ; формы и методы организации образовательного процесса; формы и методы коррекционной работы с обучающимся, имеющим особые образовательные потребности.

1.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АОП только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - РПМПК).

1.7. Должностной контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется заведующей и заместителем заведующей по ВР МБДОУ.

### 2. Алгоритм разработки адаптированной образовательной программы

2.1. АОП разрабатывается педагогами МБДОУ, работающими непосредственно с ребёнком с ОВЗ, обсуждается и принимается на РПМПК МБДОУ, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается руководителем учреждения.

2.2. Алгоритм создания АОП включает следующие направления деятельности:

- анализ требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, содержания

примерных адаптированных основных образовательных программ для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок;

- анализ особенностей психофизического развития ребёнка с ОВЗ (содержание протокола, заключения РПМПК);
  - проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы;
  - определение временных границ освоения АОП. При проектировании АОП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы;
  - формулирование цели и задач АОП;
  - определение целевых ориентиров, планируемых результатов реализации АОП;
  - определение содержания АОП;
  - планирование форм реализации АОП;
  - планирование участия в реализации АОП педагогов и специалистов МБДОУ (воспитателей, педагога-психолога (при наличии в МБДОУ), учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя);
- включение в реализацию АОП родителей (законных представителей) воспитанника с ОВЗ.

### **3. Структура адаптированной образовательной программы**

3.1. Структура АОП (наименование разделов) является единой для всех педагогических работников МБДОУ.

3.2. Структура АОП должна включать следующие разделы:

1) Титульный лист;

2) Содержание;

3) Целевой раздел, включающий подразделы:

- пояснительную записку (содержащую краткую характеристику ребенка с ОВЗ, составленную по результатам психолого-педагогической диагностики, цель, задачи АОП);

- планируемые результаты (целевые ориентиры);

4) Содержательный раздел, включающий подразделы:

- содержание образовательной работы по освоению ребёнком с ОВЗ пяти образовательных областей

- взаимодействие взрослых с детьми (описание форм, способов, средств реализации программы)

- коррекционно – развивающая работа с детьми

- содержание вариативной части программы (при необходимости)

5) Организационный раздел, включающий подразделы:

- условия реализации АОП (создание специальных условий: психолого-педагогических, материально-технических, организационных).

### **4. Условия реализации адаптированной образовательной программы**

4.1. АОП разрабатывается с учетом рекомендаций районной психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребёнка-инвалида.

Реализация АОП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4.3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры, представленные в АОП:

- не подлежат непосредственной оценке;

- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей с ОВЗ;

- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей с ОВЗ;

- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

## **5. Требования к оформлению**

5.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 12; междустрочный интервал одинарный; выравнивание – по ширине; цвет шрифта – чёрный.

5.2. Абзацы в тексте начинают отступом 12,5 мм.

Размеры полей: правое – не менее 10 мм, левое – 20 мм, верхнее – не менее 10 мм, нижнее – не менее 10 мм.

5.4. Расстояние между заголовками раздела и подраздела, а также заголовком и текстом – одна пустая строка. Название разделов пишется прописными буквами, выравнивание по центру.

5.5. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

5.6. Страницы АОП нумеруются по центру нижней части листа без точки, титульный лист включается в нумерацию, но номер на листе не ставится.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Положение принимается на Педагогическом совете МБДОУ.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующей МБДОУ об утверждении Положения и действует до внесения изменения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022284

Владелец Никколова Ася Михайловна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024